

.....
(pieczęćka przedszkola/szkoły)

.....
(miejsowość, data)

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
w PRUSZKOWIE

**WNIOSEK DYREKTORA PRZEDSZKOLA/SZKOŁY
o przeprowadzenie diagnozy
i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia**

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia ucznia)

.....
(przedszkole/szkoła, oznaczenie oddziału przedszkolnego/skolnego)

Jak wynika z oceny sporządzonej przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów udzielających uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pomimo podjętych na terenie przedszkola/szkoły działań z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, nie nastąpiła oczekiwana poprawa funkcjonowania ucznia.

W związku z powyższym, na podstawie § 20 ust. 9- 12 Rozporządzenia MEN z dnia z dnia 9 sierpnia 2017 r. 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r., poz. 1591) zwracam się do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pruszkowie z wnioskiem o przeprowadzenie pogłębionej diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu ucznia.

.....
(podpis dyrektora przedszkola/szkoły)

W załączeniu:

Informacja przedszkola/szkoły o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym dziecka.

Informacja przedszkola/szkoły o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym dziecka.

.....
(imię, nazwisko dziecka)

.....
(oznaczenie oddziału przedszkolnego/szkolnego)

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne, potencjał rozwojowy dziecka:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Występujące trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu/szkole:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dziecko objęte było na terenie przedszkola/szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie:

(*) - proszę podkreślić właściwe oraz podać okres czasu udzielania uczniowi poszczególnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu/szkole):

- klasy terapeutycznej *
- zajęć rozwijających uzdolnienia *
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się *
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych *
- zajęć specjalistycznych:
 - zajęć korekcyjno-kompensacyjnych *
 - zajęć logopedycznych *
 - zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne *
 - innych zajęć o charakterze terapeutycznym *
 - zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu *
 - zindywidualizowanej ścieżki kształcenia/zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego *

Inne działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów:

.....
.....
.....
.....

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i szczególne uzdolnienia dziecka:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Opinię opracował zespół w składzie:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

(*miejsowość, data*)

.....

(*podpis Dyrektora przedszkola/szkoły*)