

OPINIA dla potrzeb ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (uczniowie)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie

.....
pieczętka szkoły

Opinia nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem – dla potrzeb zespołu orzekającego działającego przy publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej (uwzględniająca wyniki obserwacji funkcjonowania ucznia oraz działań diagnostycznych przeprowadzonych w szkole).

.....
(imię, nazwisko ucznia)

.....
(oznaczenie oddziału w szkole)

Informacja o funkcjonowaniu ucznia w szkole uwzględniająca aktywności i uczestniczenia ucznia, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego, w następujących obszarach: uczenie się i stosowanie wiedzy; ogólne zadania i obowiązki; porozumiewanie się; motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna; dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność; życie domowe; wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej:

OPINIA dla potrzeb ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (uczniowie)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie

Informacja o zakresie i rodzaju trudności w realizacji programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego uczeń uczęszcza:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Informacja o rozpoznanych w mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia:

[illegible]

Występujące w środowisku nauczania i wychowania bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie ucznia niezależne od niego:

[illegible]

OPINIA dla potrzeb ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (uczniowie)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia:

[illegible]

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej z uczniem:	Okres czasu udzielania pomocy:
• klasa terapeutyczna	
• zajęcia rozwijające uzdolnienia	
• zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	
• zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	
• zajęcia specjalistyczne:	
– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	
– zajęcia logopedyczne	
– zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	
– inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: ○ TUS ○ terapia SI ○ inne:	
• zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	
• zindywidualizowana ścieżka kształcenia	

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy (w przypadku ucznia objętego indywidualnym nauczaniem – efekty indywidualnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych)

[illegible]

OPINIA dla potrzeb ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (uczniowie)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie

Wnioski dotyczące dalszej pracy mające na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

W przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym - proponowane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów:

.....

.....

.....

.....

W przypadku uczniów:

- a) objętych kształceniem specjalnym – należy dołączyć do opinii aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia,
- b) objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – należy dołączyć do opinii aktualną okresową ocenę funkcjonowania ucznia,
- c) objętych zajęciami logopedycznymi -należy dołączyć opinię logopedy zawierającą aktualną diagnozę oraz wskazania do terapii lub informację o zakończonym procesie terapeutycznym,
- d) objętych terapią integracji sensorycznej -należy dołączyć opinię terapeuty zawierającą opis aktualnych nieprawidłowości oraz wskazania do terapii lub informację o zakończonym procesie terapeutycznym.

Opinię opracował zespół w składzie (imię i nazwisko, wskazanie - nauczyciel / specjalista (jaki?), podpis):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)

Załączniki:

1. _____
2. _____
3. _____