

**Opinia nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem – dla potrzeb zespołu orzekającego działającego przy publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej.**

.....

.....

Informacja o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka

[illegible]

Informacja o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu/szkole, w tym o występujących trudnościach

[illegible]

Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia ( dotyczy uczniów objętych kształceniem specjalnym)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okresowa ocena funkcjonowania ucznia ( dotyczy uczniów objętych zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi )

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uczeń objęty był pomocą psychologiczno - pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

(\*) - *proszę podkreślić właściwe oraz podać okres czasu udzielania dziecku poszczególnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej*):

- klasy terapeutycznej ..... \*
- zajęć rozwijających uzdolnienia ..... \*
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się ..... \*
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych ..... \*
- zajęć specjalistycznych:
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych ..... \*
- zajęć logopedycznych ..... \*
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne ..... \*
- innych zajęć o charakterze terapeutycznym ..... \*

- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu .....\*
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia .....\*

Opinia logopedy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opinia terapeuty integracji sensorycznej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Inne działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy ( w przypadku dziecka objętego indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem – efekty indywidualnych oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wnioski dotyczące dalszej pracy mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka:

.....

.....

.....

.....

W przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym - proponowane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci:

.....

.....

.....

.....

Opinię opracował zespół w składzie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
(miejscowość, data)

.....  
( podpis dyrektora przedszkola/szkoły)