

.....
(pieczęćka szkoły)

.....
(miejscowość, data)

PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
w PRUSZKOWIE

**WNIOSEK DYREKTORA SZKOŁY
o wydanie opinii w sprawie specyficznych trudności w nauce ucznia szkoły
ponadpodstawowej**

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia ucznia)

.....
(szkoła, oznaczenie oddziału szkolnego)

Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2017r., poz. 1534) przekazuję do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pruszkowie Opinię Rady Pedagogicznej z dnia oraz wniosek z dnia w sprawie wydania uczniowi szkoły ponadpodstawowej opinii o specyficznych trudnościach w nauce. Wniosek wraz z uzasadnieniem został sporządzony przez *):

- nauczyciela lub specjalistę wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole
- rodziców ucznia
- pełnoletniego ucznia

.....
(podpis dyrektora szkoły)

W załączeniu:

1. Wniosek wraz z uzasadnieniem, w sprawie wydania uczniowi szkoły ponadpodstawowej opinii o specyficznych trudnościach w nauce
2. Opinia Rady Pedagogicznej wraz z informacją o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym ucznia.

*) proszę podkreślić wnioskodawcę

Opinia Rady Pedagogicznej w sprawie wydania opinii o specyficznych trudnościach w nauce wraz z informacją o przebiegu dotychczasowej pomocy udzielanej uczniowi oraz o rozpoznanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych i potencjale rozwojowym ucznia.

Rada Pedagogiczna

(nazwa szkoły ponadpodstawowej)

w dniu rozpatrzyła wniosek o wydanie opinii w sprawie

specyficznych trudności w nauce

(imię, nazwisko ucznia)

Indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, możliwości psychofizyczne, potencjał rozwojowy ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i szczególne uzdolnienia ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Występujące objawy specyficznych trudności w nauce:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Uczeń objęty był na terenie szkoły pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniem, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

(*) - *proszę podkreślić właściwe oraz podać okres czasu udzielania uczniowi poszczególnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole):*

- klasy terapeutycznej *
- zajęć rozwijających uzdolnienia *
- zajęć rozwijających umiejętności uczenia się *
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych *
- zajęć specjalistycznych:
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych *
- zajęć logopedycznych *
- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne *
- innych zajęć o charakterze terapeutycznym *
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu *
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia *

Inne działania podjęte przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Wnioski:

.....
.....
.....
.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis dyrektora szkoły)