

„Co robić, kiedy dzieci się nudzą...”

Poniższe ćwiczenia są propozycją wspólnego spędzania czasu wolnego dzieci i rodziców. Są to ćwiczenia dla różnych grup wiekowych.

I. Zabawy i ćwiczenia rozwijające słuchanie i słownictwo

- „co mam na myśli?”- dorosły opisuje przedmiot, wymieniając jego cechy istotne, dziecko odgaduje nazwę tego przedmiotu, następnie dziecko i dorosły zamieniają się rolami;
- jakim jednym słowem można zastąpić nazwy np. szafa, krzesło, biurko, czy zielony, żółty, niebieski itp.;
- rodzic czyta krótki tekst dziecko odpowiada na pytania związane z przeczytaną treścią;
- wspólne tworzenie ilustracji do usłyszanej historyjki, przeczytanego tekstu opowiadania, wiersza;
- tworzenie zakończenia do rozpoczętej historii, opisu, opowiadania;
- naprzemiennie rzucamy kostką, wyrzucona liczba oczek daje możliwość „kupienia” określonej liczby wcześniej przygotowanych liter, z zakupionych liter układamy wyrazy;
- czytanie wspak, najpierw prostych 3-literowych wyrazów, np. SOK ostatnia litera będzie pierwszą KOS, OKO, LAS, stopniowo przechodzimy do dłuższych wyrazów, można je wyszukiwać np. w Słowniku Ortograficznym bądź w dowolnie wybranym tekście;
- dziecko wypowiada słowo, dorosły je powtarza i dodaje swoje, następnie dziecko wypowiada swoje słowo, rodzica słowo i dodaje swoje nowe słowo i tak dalej;
- dziecko pisze wyraz, którego ostatnia litera jest początkiem następnego. Zadaniem uczestników zabawy jest naprzemiennie dopisywanie słów np. ktorbarbuzero. Dla utrudnienia można np. posługiwać się wyrazami z „Ó i U”. Można wykorzystywać „Słownik Ortograficzny”;
- „Dzień samogłoski” spośród 9 samogłosek (a, o, u, ó, e, i, ą, ę, y) na początku dnia losujemy jedną samogłoskę i np. tworzymy nowe śmieszne słowa, które rozpoczynają się na daną głoskę;
- wymyślanie jak największej ilości słów zaczynających się na daną głoskę/sylabę;
- rodzic wystukuje rytm, dziecko powtarza, a następnie wystukuje rytm dla rodzica;
- wymienianie tylko białych rzeczy (można zmienić kolor);
- rodzic otwiera okno, dziecko zamyka oczy i mówi co słyszy za oknem;
- dziecko wybiera głoskę i w danej godzinie mówimy słowa tylko na wybraną głoskę albo wręcz przeciwnie nie wolno używać wyrazów rozpoczynających się na nią.

II. Zabawy i ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość

- rodzic rozkłada przed dzieckiem 4 przedmioty. Prosi, aby dziecko odwróciło się plecami do przedmiotów, zabiera 1 przedmiot. Dziecko odgaduje czego brakuje. Dla starszych dzieci układamy np. monety o różnych nominałach;
- rodzic daje dziecku gazetę i dziecko zaznacza w tekście wszystkie litery „a”;
- rodzic daje dziecku gazetę i dziecko zaznacza w tekście wszystkie wyrazy zaczynające się na literę „t”;

- dziecko znajduje w książce obrazek, zapamiętuje co się na nim znajduje i opowiada rodzicowi;

III. Zabawy i ćwiczenia rozwijające umiejętność klasyfikowania, porządkowania, liczenia

- „Gdzie jest druga taka sama skarpetka?” – dziecko łączy w pary skarpetki, następnie liczy ile posiada par skarpetek;
- dziecko segregując wkłada do szuflady ze sztućcami umyte łyżki, noże i widelce;
- podczas sprzątanego pokoju dziecko najpierw sprząta do pudełka tylko żółte klocki, potem czerwone itp. Przy wkładaniu dziecko może liczyć klocki;
- rodzic układa wzór- rytm z klocków np. 2 zielone, 1 czerwony, 2 zielone. Dziecko układa wzór dalej. Potem zamiana ról.;
- dziecko liczy od końca do 0 np. od 50 do 0;

IV. Zabawy i ćwiczenia rozwijające dotyk, sprawność ruchową

- rodzic chowa kilka przedmiotów do woreczka, dziecko zamyka oczy, wkłada rękę do woreczka i za pomocą dotyku rozpoznaje to, co znajduje się w środku;
- rodzic pisze/rysuje palcem na plecach dziecka, dziecko odgaduje co to jest;
- dziecko wykonuje ruch ciałem np. pomachanie ręką, rodzic powtarza ten ruch i dodaje swój, teraz dziecko powtarza wszystkie ruchy i ponownie dodaje swój etc.;
- dziecko bierze kartkę i dwie kredki, po jednej do każdej ręki, jednocześnie obiema rękami rysuje np. słońce;
- rodzic mówi dziecku, co ma narysować np. po prawej stronie kartki koło, nad kołem kwadrat etc., następnie zamiana rolami;
- „Wykopy archeologiczne”- rodzic wraz z dzieckiem zanurza w wodzie małą zabawkę, następnie wkłada ją do zamrażarki. Po zamrożeniu wspólnie odkuwają ją z lodu.

V. Gry i zabawy

- „Państwa i miasta”;
- „Kółko i krzyżyk”;
- „Statki”;
- „Głuchy telefon”;
- „Ciepło - zimno”;
- „Jedziemy na wycieczkę”- zabawę zaczynamy mówiąc „jedziemy na wycieczkę i zabieramy...”. Wymyślamy i wymieniamy na zmianę rzeczy, jakie zabieramy na wycieczkę, powtarzając przy tym już te wcześniej wymienione;

Dobrym pomysłem na czas z dzieckiem jest zamiana ról: rodzic staje się dzieckiem, a dziecko-rodzicem, proponującym swoje zabawy.

Opracowały:

Małgorzata Skulska, Marta Motyl