

pieczętka przedszkola

(imię, nazwisko dziecka)

Informacja o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu uwzględniająca aktywności i uczestniczenia dziecka, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego, w następujących obszarach: uczenie się i stosowanie wiedzy, zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach-przystosowanie społeczne i emocjonalne; porozumiewanie się, aktywność ruchowa – poruszanie się, dbanie o siebie:

OPINIA dla potrzeb ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (dzieci przedszkolne)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie

Informacja o zakresie i rodzaju trudności w realizacji programu wychowania przedszkolnego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Informacja o rozpoznanych w mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Występujące w środowisku nauczania i wychowania bariery i ograniczenia utrudniające funkcjonowanie dziecka niezależne od niego:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPINIA dla potrzeb ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (dzieci przedszkolne)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie

Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu lub w ramach wczesnego wspomagania rozwoju:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej z dzieckiem :	Okres czasu udzielania pomocy:
• zajęcia rozwijające uzdolnienia	
• zajęcia specjalistyczne:	
– zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	
– zajęcia logopedyczne	
– zajęcia rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	
– inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: ○ TUS ○ terapia SI ○ inne:	
• zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	

Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy (w przypadku dziecka objętego indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym - efekty indywidualnych oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPINIA dla potrzeb ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (dzieci przedszkolne)
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Pruszkowie

Wnioski dotyczące dalszej pracy mające na celu poprawę funkcjonowania dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

W przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym - proponowane zajęcia wychowania przedszkolnego realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci:

.....

.....

.....

.....

W przypadku dzieci:

a) objętych kształceniem specjalnym – należy dołączyć do opinii aktualną wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka,

b) objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi – należy dołączyć do opinii aktualną okresową ocenę funkcjonowania dziecka,

c) objętych zajęciami logopedycznymi -należy dołączyć opinię logopedy zawierającą aktualną diagnozę oraz wskazania do terapii lub informację o zakończonym procesie terapeutycznym,

d) objętych terapią integracji sensorycznej -należy dołączyć opinię terapeuty zawierającą opis aktualnych nieprawidłowości oraz wskazania do terapii lub informację o zakończonym procesie terapeutycznym.

Opinię opracował zespół w składzie (imię i nazwisko, wskazanie - nauczyciel / specjalista (jaki?), podpis):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis dyrektora przedszkola)

Załączniki:

1. _____
2. _____
3. _____